



Lesná pedagogika ako špecifická forma práce s verejnosťou ponúka mnohoraké využitie v kombinácii so modernými metódami pedagogickej práce, napríklad s projektovým vyučovaním. Tejto problematike sa vo svojom príspevku venuje priekopníčka lesnej pedagogiky na Slovensku, projektová manažérka Ing. Ľudmila Marušáková z Národného lesníckeho centra, z Ústavu lesníckeho poradenstva a vzdelávania vo Zvolene.



5. ČASŤ RUKOVÄŤ LESNÉHO PEDAGÓGA

Lesná pedagogika a projektové vyučovanie

Lesnícky skanzen namiesto školskej učebne

Trinásť pedagogických pracovníkov zo základných škôl stredoslovenského regiónu opustilo na dva dni školské prostredie a prijalo pozvanie na workshop organizovaný Národným lesníckym centrom s názvom **Lesná pedagogika ako forma výchovy k trvalo udržateľnému rozvoju**. Učitelia mali za úlohu otestovať novú metodiku projektového vyučovania o lese, ktorá prepája učenie vo formálnom, školskom prostredí s učením na základe získaných skúseností a podnetov v lesnom prostredí. Za miesto konania zvolili organizátori Lesnícky skanzen v Čiernom Balogu, ktorý je učebňou v prírode a poskytuje mnoho prí-

ležitostí pre mnohoraké zážitkové a projektové vyučovanie.

Workshop sa konal 16. – 17. septembra a bol súčasťou medzinárodného projektu „CASE FOREST towards sustainable development“. Projekt je financovaný Európskou Úniou prostredníctvom programu Lifelong Learning Programme. V rámci medzinárodného konzorcia, ktorého členom je aj Národné lesnícke centrum – Ústav lesníckeho poradenstva a vzdelávania vo Zvolene, sa testuje a zavádza do praxe nová metodika Case Forest založená na projektovom učení s dôrazom na učenie o lese a tr-

valo udržateľnom lesnom hospodárstve, ktorá bola vytvorená na Univerzite v Joensu vo Fínsku.

Keďže cieľovou skupinou testovacieho workshopu boli pedagogickí zamestnanci, veľkou výzvou pre organizátorov bolo predstaviť im jednak novú metodiku „Case Forest“, priblížiť zásady zážitkového vyučovania, filozofiu lesnej pedagogiky, ale aj prezentovať základné fakty a princípy trvalo udržateľného lesného hospodárstva. Program bol preto veľmi variabilný, striedalo sa učenie v lese s prednáškami, práca v teréne s prácou v internetovej miestnosti. Metodika Case Forest totiž predpokladá, že



po úvodných orientačných aktivitách, sa učiaci presúvajú do terénu, kde skúmajú problematiku, získavajú digitálne údaje a dáta o študijnom objekte, napokon si vyhodnocujú získané údaje, plánujú a pripravujú štruktúru projektu. Výsledkom je ucelená prezentácia o jednoduchom vopred zvolenom výskumnom probléme týkajúci sa lesov a lesníctva. Táto metóda umožňuje dotýkať sa reality, riešiť problémy, prepájať a uplatňovať získané poznatky z rôznych odborov pri zmysluplnej práci. Pre učiacich sa dáva príležitosť k sebarealizácii, motivuje ich k samostatnej práci, hľadaniu, objavovaniu, tímovej spolupráci a vzájomnej komunikácii.

Pre samotných lesníkov táto metóda vytvára väčšie predpoklady pre spoluprácu so školami, umožňuje im priblížiť svoju prácu, pre-



zentovať lesníctvo a tak vyzdvihnúť benefity, ktoré poskytuje les pre nás všetkých v každodennom živote. Svojimi odbornými vedomosťami a skúsenosťami majú možnosť participovať vo vyučovacom procese a vplývať tak na tvorbu hodnotového rebríčka mladej generácie. Učiteľom dáva priestor začleniť do vyučovacieho procesu spoluprácu s odborníkmi, vnáša do vyučovania reálnejší a objektívnejší pohľad, ktorý zohľadňuje nielen environmentálne, ale aj ekonomické, sociálne a kultúrne aspekty rozvoja.

Pre lesných pedagógov, ktorí workshop pripravili, ale aj pre pedagogických zamestnancov, znamenala akcia začiatok vzájomnej spolupráce, spoločné spoznávanie sa a učenie sa.



Učítelia, ktorí momentálne na svojich pleciach nesú bremeno školskej reformy, bojujú s nedostatkom učebníc a didaktických materiálov, ocenili snahu lesníkov spolupracovať pri výchove mladej generácie, budovaní ich posto-



jov, názorov a pocitu zodpovednosti voči lesovi a prírode.

ING. ĽUDMILA MARUŠÁKOVÁ
NLC – ÚSTAV LESNÍCKEHO PORADENSTVA
A VZDELÁVANIA ZVOLEN
KOORDINÁTORKA PROJEKTU

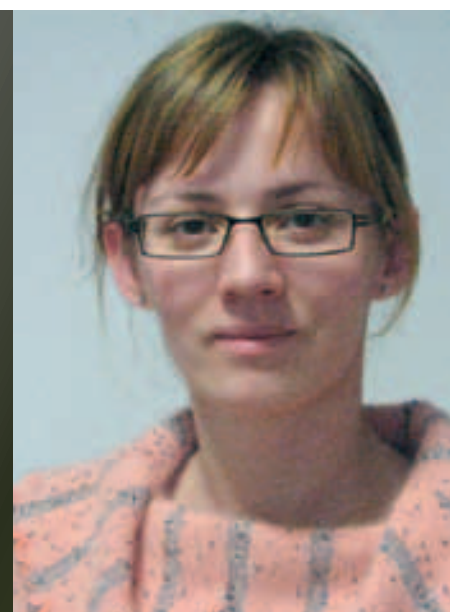
Fórum

Metodika Case Forest kladie hlavný dôraz na projektové vyučovanie a najmä vyučovanie v lese. Tým sa projektové vyučovanie stáva jednou z metód lesnej pedagogiky. Z môjho pohľadu táto metodika spája niekoľko dôležitých aspektov. Spája minulosť so súčasnosťou, napr. cez využite Lesníckeho skanzenu alebo múzea ako objektu na vyučovanie. Kombinuje prácu v školskom prostredí s neformálnym učením, využitie pomôcok ako je fotoaparát, kamera, PC, diktafón a prírodného prostredia – lesa, prácu s literatúrou a autentický zážitok cez aktivity lesnej pedagogiky. Na druhej strane si vyžaduje pre školy určité technické vybavenie a pre učiteľov a deti istý stupeň zručnosti v oblasti IKT. Treba tiež povedať, že metodika Case Forest nie je jednorazovou zá-

ležitosťou, je časovo náročná a navyše potrebuje pri spracovávaní zvolenej problematiky vyhľadávanie informácií z viacerých zdrojov (knížnica, časopisy, noviny, internet, obrázky a pod.).

Napriek krátkosti času sa nám na workshope podarilo spracovať niekoľko prezentácií ako výsledok nášho dvojdnového snaženia, ktoré budú môcť učitelia využiť priamo vo svojej práci a sú prístupné i na webovej stránke projektu www.caseforest.nlcsk.sk. Zároveň to, čo si učitelia vyskúšali sami na sebe počas workshopu, budú môcť teraz overiť s deťmi formou projektového vyučovania a lesnej pedagogiky. A o to ide – preniesť teóriu do praxe, aby „ožila“ a mala zmysel.

VERONIKA JALOVIAROVÁ
NLC – ÚSTAV LESNÍCKEHO PORADENSTVA
A VZDELÁVANIA ZVOLEN
MANAŽÉRKA VZDELÁVANIA A LESNÁ
PEDAGOGIČKA



Ing. Veronika Jaloviarová